



# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

A AÇÃO DE COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS  
É UM MOVIMENTO DE TECER MEMÓRIAS  
DE FORMA IMAGÉTICA E POÉTICA  
DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM AS CRIANÇAS  
NO NEI PAULISTINHA UNIFESP

REMEMORAR PARA COMPREENDER OS SABERES E FAZERES  
CONSTRUÍDOS NA ESCOLA DA INFÂNCIA

UM CONVITE À COMUNIDADE ESCOLAR  
PARA PENSAR EM OUTRAS EXPERIÊNCIAS POSSÍVEIS  
EM OUTROS ESPAÇOS ACOLÁ







## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS COMIDINHA

Crianças adoram brincar de casinha e fazer comidinha. No início do ano a turminha da Formiga (Maternal II A) se deliciou na “cozinha” organizada intencionalmente pela professora Fabiana Paiva, na sala de leitura.

Com panelas, pratinhos, peneiras, colheres, tachos, fogão de tijolos... de verdade e de brinquedo, as crianças prepararam deliciosas refeições.

Com muita imaginação e interações, as crianças brincaram muito com macarrão cru, pedrinhas, milho...

As espigas de milho secas fizeram muito sucesso. As crianças perderam a noção do tempo e ficaram um tempão tirando grãozinho por grãozinho...

***E em casa, o que pode virar “comidinha”?***







## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS MASSINHA

Se tem uma coisa que criança adora, é brincar com massinha!

E a turminha da Formiga (Maternal II A) não é diferente!

A educadora Cida nos ensinou passo a passo como se faz.

Depois de pronta, as crianças abusaram da imaginação e construíram monstros, enfeites, cobras, bolinhos... até usaram as sementinhas da árvore do parque para compor suas criações.

***Que tal fazer massinha com a família?***

### **Ingredientes:**

1 xícara de sal  
4 xícaras de farinha de trigo  
1 xícara e meia de água  
3 colheres de sopa de óleo  
Corante alimentício

### **Como preparar:**

Em uma vasilha misture a farinha e o sal, em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça, adicione mais água. O último ingrediente é o corante e você pode usar artificial ou natural, como o colorau. Conservar na geladeira em um pote fechado.







# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS **CABANA**

Os bebês e as crianças pequenas adoram brincar de se esconder, de criar e encontrar esconderijos...

No Nei Paulistinha sempre buscamos organizar os espaços e materiais para ampliar as possibilidades de interações e brincadeiras, para e com as crianças.

As cabanas estão presentes em vários ambientes da escola.

Com diferentes tecidos e formatos, elas convidam as crianças a: relaxar, criar histórias e personagens, se esconder e encontrar os colegas e educador@s...



***Que tal montar  
uma cabana  
em casa?***



# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS DESENHO

O desenho é uma linguagem bastante incentivada e produzida na escola.

As crianças se expressam e criam mundos outros por meio do desenho.

No NEI Paulistinha ofertamos diferentes riscantes (lápis, canetinha, pincel, graveto, giz, carvão...) e suportes (papéis de diversas texturas, cores e tamanhos; tecidos; plásticos...) para as crianças criarem seus desenhos e compartilharem conosco suas ideias, pensamentos, sentimentos...

O desenho de observação é uma excelente estratégia para ampliar o repertório e os detalhes.

***Vocês têm desenhado bastante em casa?***

Desenho: criança Infantil II, 2018. Texto: Andréia R. O. Camargo.







## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS BRINCADEIRAS COM ÁGUA

Qual criança que não adora brincar com água?

As crianças, junto com as educadoras e educadores do NEI Paulistinha, sempre inventam brincadeiras com água: banho nas bonecas, preparar comidinha, banho de mangueira, banho de bacia...

No início desse ano, os professores Alex e Ítalo criaram uma chuva de faz de conta no parque, usando uma mangueira cheia de furinhos.

*E na sua casa, que brincadeira dá para criar com água?*





# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS ELEMENTOS DA NATUREZA

As interações com elementos da natureza fazem parte das experiências vividas no NEI Paulistinha.

Terra, água, folhas, sementes, frutos, areia, fogo...

Elementos que instigam a curiosidade e as descobertas de nossos bebês e crianças.

*Que tal fazer arte em casa, utilizando elementos da natureza?*



## Pigmentos naturais

Podemos obter tintas naturais por diferentes processos. Seguem abaixo duas possibilidades:

**Fricção:** consiste em esfregar os elementos naturais diretamente na superfície do papel, tecido ou outro suporte desejado.

**Liquidificação:** bater o elemento no liquidificador com água. Folhas verdes, pétalas de flores, beterraba...

[www.jhonbermond.com](http://www.jhonbermond.com)





## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

### GIZ DE LOUSA

Sabiam que o chão e a parede também podem ser suportes para as produções das crianças?

A turma #Dança Comigo usou e abusou do giz de lousa, desenhando no chão e paredes da quadra do NEI Paulistinha.

Imaginação e criação foram ganhando formas e contornos, personagens e brincadeiras.

Marcas que nos convidam a entrar em outros mundos com as crianças...

*Será que dá para desenhar com giz de lousa em casa?*





## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

### *MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

Para além dos brinquedos industrializados, nossa escola investe muito nas experiências com outros materiais que instiguem a imaginação e a criação das crianças.

A turma da “Floresta do perigo” explorou os “materiais de construção” disponibilizados no ateliê do NEI Paulistinha.

Com pedras de diferentes tamanhos e cores, toquinhos de madeira, plaquinhas de MDF, cones de papelão... as crianças criaram casas, castelo, torre gigante, pista de carrinhos...

*Que tal procurar alguns materiais em casa para brincar com a família?*

#### Sugestões de materiais:

- Rolha
- Graveto (diferentes tamanhos e espessuras)
- Pinha
- Pedacos de cano de PVC
- Tecidos (diferentes cores, texturas, tamanhos)
- Caixas (papelão, madeira, plástico)







# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

## PLANTAÇÃO

O cuidado com as plantas faz parte da Proposta Pedagógica do NEI Paulistinha, incentivando o contato das crianças com a natureza e conscientizando a alimentação saudável.

A plantação do feijão foi uma das experiências vividas com os bebês e demais crianças da Educação Infantil, no começo do semestre. Os pequenos e pequenas adoraram participar acompanhando o processo de plantação, de crescimento e também a degustação do feijão, ofertado de diferentes formas nas refeições.

Os bebês e as crianças pequenas adoram propostas que possibilitem o contato com a terra!

*Que tal plantar algumas sementes em casa?  
E no retorno, levar as plantinhas para alegrar a  
nossa escola?*





# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS BOLINHA DE SABÃO

A TURMA #DANÇA COMIGO SE ENCONTROU COM A TURMA DA FORMIGA NO PARQUE DA ESCOLA.

AS CRIANÇAS INTERAGIRAM, BRINCARAM E COMPARTILHARAM BELÍSSIMAS EXPERIÊNCIAS COM AS BOLINHAS DE SABÃO.

COM SOPROS, SORRISOS, GRITOS E MUITA EUFORIA, APRENDEMOS A COMPARTILHAR E DESCOBRIR NOVOS CONHECIMENTOS JUNTOS!

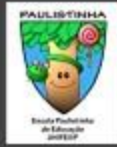
## VAMOS FAZER BOLINHA DE SABÃO EM CASA?



**Misture uma parte de detergente e 4 partes de água em um recipiente.**

**Espátula com buracos, coadores ou qualquer objeto que tenha furos, e que não seja perigoso para as crianças, podem ser utilizadas para formar as bolinhas de sabão.**





## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS LANTERNA

Com cortinas fechadas, luzes apagadas e uma sala escurinha, a turma do Maternal I A se empolgou muito brincando com lanternas e “luzinhas”.

Em suas aventuras e descobertas, as crianças procuraram a “dona aranha”, observaram o teto, as paredes e até mesmo uma folha branca que estava no chão, tudo com novas perspectivas.

Experiências com intensidades de luz, que instigam a curiosidade e a investigação das crianças pequenas.

*Vamos explorar as luzes em casa?*







## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS SEMENTES

As crianças da “Turma dos Caçadores” adoram investigar a natureza.

No início do ano, elas saíram em busca de novas descobertas sobre as sementes, e com a lupa “caçaram” novas aprendizagens.

Plantas, sementes, flores, pedras... instigaram a imaginação e provocaram questionamentos a serem investigados.

*“- Essa lupa pode ser um óculos gigante, né prô?”*

Criações e invenções que possibilitam encontros e encantamentos na escola da infância.

***Que sementes podemos investigar em casa?***







## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS LISTAS

Que criança não adora participar dos momentos de escrita com os adultos?

No NEI Paulistinha sempre produzimos textos coletivos com as crianças, e a professora é a escriba.

Cotidianamente fazemos muitas listas com as crianças: de nomes das crianças, de brincadeiras favoritas, de ingredientes de uma receita, de sugestões de nome da turma, de personagens da história lida...

É muito importante as crianças compreenderem a função social da escrita, participando de momentos do cotidiano: lista de compras do mercado, lista de convidados do aniversário, carta aos familiares e amigos, bilhetes...

***Que tal fazer listas em casa?***

Fotografias e texto: Andréia R. O. Camargo, 2020.





# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS CESTO DOS TESOUROS

Se tem algo que encanta muito os bebês do NEI Paulistinha, é o cesto dos tesouros, uma brincadeira exploratória com diferentes objetos e materiais do cotidiano.

O Cesto dos tesouros é uma experiência brincante para bebês que já conseguem sentar sem apoio.

Em uma bacia ou um cesto baixo, organizamos objetos e materiais previamente selecionados, de diferentes tamanhos, texturas, sons, cheiros, temperaturas, formas... criando assim um cesto repleto de tesouros.

A intencionalidade é instigar a investigação e a descoberta dos bebês, onde possam interagir com diferentes materiais, com outros bebês, experimentando sensações com as mãos, a boca, os olhos e com o corpo todo!

## QUE TAL MONTAR UM CESTO EM CASA PARA O SEU BEBÊ BRINCAR?

**Dicas:** disponibilizar o máximo que puder de objetos naturais e o mínimo possível de plásticos; se atentar ao tamanho e segurança, e a possibilidade de serem materiais laváveis. Tipos de materiais: madeira, metal, couro, tecidos, borracha, papel, papelão, chaves, pinhas, pedras, colheres, buchas vegetais, forminhas de empada...

**Para saber mais:**

<https://www.blogculturainfantil.com.br/post/os-beb%C3%AAs-e-o-cesto-dos-tesouros>

*Texto e fotografias: Diana C. V. Silva. Diagramação: Andréia R. O. Camargo.*





# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS BRINCAR HEURÍSTICO

Heurístico significa descoberta e investigação.

Com as turmas dos Berçários 2 e Maternais 1 do NEI Paulistinha, as educadoras selecionam e ofertam diferentes objetos simples do cotidiano às crianças, instigando a exploração livre, a criatividade e a imaginação, por meio do brincar heurístico.

***Que tal selecionar alguns objetos e contemplar em casa a curiosidade e investigação das crianças com o brincar heurístico?***

**Sugestões de objetos:** colher de metal; colher de madeira; potes; pregador; chave; cone; escova de dente; argola; bucha; bola (pequena); peneira; pincel; rolha; escova; toquinhos de madeira; pedra; dentre outras.

*Texto e fotografia: Aline Cerqueira Nunes Mendes; Edgeozana Ribeiro do Nascimento. Diagramação: Andréia R. O. Camargo.*





# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS LINGUAGEM MATEMÁTICA

A matemática está presente em diversas situações do nosso dia-a-dia: no momento das compras, na hora da receita, no calendário, nos horários e rotinas, na resolução de problemas...

No NEI Paulistinha essa linguagem é bastante explorada com as crianças, de forma lúdica e significativa.

Bingo, jogo da memória, dominó, jogo do percurso, receitas, situações problemas a partir de histórias, desafios, esconde-esconde de objetos... são possibilidades de trabalhar com a linguagem matemática sem cópias de números e reproduções exaustivas às crianças.

## *Que tal brincar de esconder um objeto em casa?*

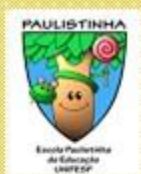
**Dicas:** escolha um objeto e esconda-o; para a criança encontrá-lo dê algumas pistas referentes a linguagem matemática, como: está no alto, do lado esquerdo, mais embaixo, é azul, é redondo, é grande...

***Divirtam-se e aprendam brincando!***

Fotografia e texto: Andréia R. O. Camargo.







# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS CUIDAR E EDUCAR

Cuidar e educar são processos indissociáveis!

A troca, o banho, a alimentação, o sono, o colo, o acolhimento, as brincadeiras, as interações, a exploração de espaços e materiais... todos são momentos de aprendizagem.

No Nei Paulistinha a troca de fralda é um momento especial! Nele fortalecemos o vínculo e a relação de segurança com os bebês. Aproveitamos para conversar, nomear partes do corpo e dos objetos que utilizamos, explicamos as nossas ações, sempre buscando compreender e respeitar suas expressões e linguagens.

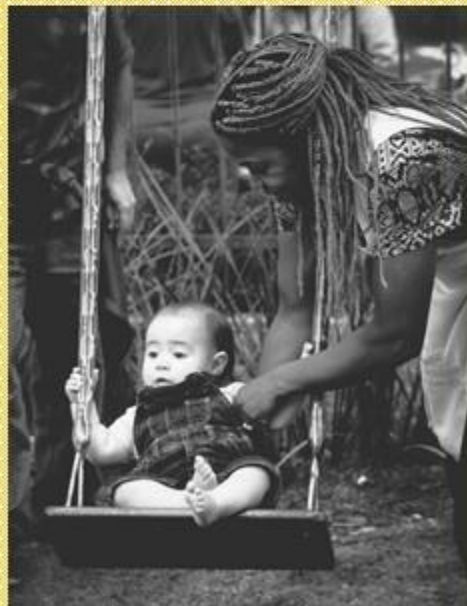
Também é momento de cantar, brincar e interagir.

Livros e brinquedos podem ser disponibilizados para alegrar e confortar os bebês.

O importante é que o momento da troca seja sempre tempos de afetos e aprendizagens.

***Que tal cantar uma canção no momento da troca dos bebês?***

Fotografias: acervo do NEI Paulistinha. Texto: Liliâne Ramos Lopes e Andréia. Diagramação: Andréia R. O. Camargo.







## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS E MATERIAIS

A organização intencional dos espaços e materiais são elementos fundamentais do planejamento na educação infantil.

No NEI Paulistinha os materiais são selecionados e os espaços são organizados em cantinhos/espacos do brincar/caixas temáticas, nos quais as crianças constroem cenários, exploram objetos, interagem e brincam com outras crianças e têm a possibilidade de escolher onde estar e o que fazer, praticando sua autonomia.

A oferta de atividades diversificadas simultaneamente, amplia as possibilidades de brincadeiras e instiga a imaginação e criação dos bebês e crianças.

A intencionalidade pedagógica transforma espaços físicos em ambientes educativos, hoje entendidos por nós como um “Segundo Educador\*”.

### **QUE TAL ORGANIZAR UM ESPAÇO DO BRINCAR EM CASA?**



Texto: Diana C. V. Silva. Fotografias e diagramação : Andréia R. O. Camargo, 2017.

\* CAMARGO; Andréia R.O.; SILVA, Diana C. V.; PITO, Juliana Diamante. O espaço como palco de aprendizagens de crianças e professoras no cotidiano da Educação Infantil. In: SILVA, D. A.; PEREIRA, A. A. S.; BREDA, B.. (Con)viver a educação: relatos de práticas cotidianas no Núcleo de Educação Infantil Paulistinha. Curitiba: Appris, 2019.



# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O NEI Paulistinha, em parceria com a equipe de nutrição, iniciou no ano de 2020 um projeto de incentivo a Alimentação Saudável.

A cada mês um alimento é escolhido, e todas as crianças da Educação Infantil são convidadas a explorar as características, variedades e experimentar diversas possibilidades de preparação do alimento nos momentos da alimentação. De forma lúdica também destacamos as cores dos alimentos, e incentivamos as crianças a montarem seus pratos com pelo menos três cores.

No mês de março foi a vez da **ABÓBORA**, e a turminha do “Sol e Chuva” (Maternal I), realizou roda de conversa sobre curiosidades do alimento, exploraram as sementes, ramos, flores e ficaram entusiasmadas para experimentá-la.

Na hora do almoço as crianças puderam experimentar as várias receitas preparadas com muito carinho pela equipe da cozinha.

## VOCÊ SABIA:

Que aqui no Brasil as abóboras eram cultivadas em suas variedades pelos indígenas e que os portugueses levaram para Europa?

## QUE TAL PREPARAR UMA RECEITA COM ABÓBORA EM CASA?

Texto e fotografia: Ana Lúcia Menezes . Diagramação: Andréia R. O. Camargo.







## COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS ESCOVAÇÃO

A escovação faz parte da prática educativa do NEI Paulistinha. No ano de 2019 iniciamos a escovação no Berçário II, um olhar para o cuidado da saúde bucal desde os bebês.

O primeiro passo foi a organização do espaço, importante elemento da prática pedagógica, sendo que o banheiro também foi organizado em torno do brincar e adequado para a prática social da escovação. Com uma escada de madeira permanente, próxima da “cuba de escovação” iniciamos a escovação diariamente na rotina dos pequenos, tornando-a um momento de experiência, descobertas e muita diversão.

Além de um hábito saudável, a escovação também propicia interações, brincadeiras, afetos e aprendizagens. Diante do espelho conversamos, explicamos e escovamos os dentes dos bebês, mas também deixamos que eles façam sozinhos. Estes encontros diários de cuidados pessoais são esperados e apreciados pelos bebês, encantando educadoras e educadores.

***E em casa, vocês estão escovando os dentes direitinho?***



### **VOCÊ SABIA?**

*Que os bebês também tem cáries.  
A cárie de mamadeira.*

*Que antes mesmo da erupção do primeiro dentinho (6 meses), devemos levar os bebês ao dentista.*

*Dra. Lúcia Ayako Matsumura*



# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS LINGUAGEM ESCRITA

A linguagem escrita faz parte da vida das crianças, desde bebês. Vivemos rodeados e rodeadas de letras e textos.

No NEI Paulistinha a linguagem escrita é explorada cotidianamente de forma significativa aos bebês e crianças.

Com os bebês e crianças pequenas os adultos são os escribas de nomes, listas, cartas e demais palavras e textos que fazem parte dos interesses e pesquisas das turmas.

Já com as crianças dos infantis incentivamos a escrita do nome e a escrita espontânea de palavras de interesse, por meio de jogos, brincadeiras e desafios. As professoras e professores também são os escribas de textos significativos às crianças.

É de extrema importância que as crianças compreendam a função social da escrita, participando de momentos do cotidiano nos quais a utilizamos, como: lista de compras do mercado, lista de convidados do aniversário, carta aos familiares e amigos, bilhetes, dentre outras.

***Que tal escrever uma lista dos nomes dos colegas?***

***Ou escrever uma carta às professoras e professores?***

Texto, fotografia e diagramação: Andréia R. O. Camargo.







# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS LEITURA

No NEI Paulistinha as crianças têm livre acesso aos livros, tanto na sala de leitura quanto na sala referência das turmas.

Cada turma da Educação Infantil, desde os berçários até o Infantil II, tem na sala o “Cantinho da leitura”, um lugar aconchegante com livros selecionados pelas professoras.

Todos os dias as professoras realizam a roda de leitura com a sua turma, na qual também possibilitam o reconto de histórias pelas crianças.

Há também, quinzenalmente, a sessão simultânea de leitura. Nela são apresentadas diferentes resenhas de livros e cada criança pode escolher qual história quer ouvir, fazendo sua inscrição antecipadamente. Cada história é lida por uma professora em salas diferentes. Por isso, no dia da sessão simultânea, só é possível ouvir uma história. Quando as crianças retornam às suas salas, elas compartilham as histórias que ouviram.

Na impossibilidade de termos esses encontros presenciais, realizamos a sessão simultânea virtualmente, e nos encontros síncronos também fazemos a leitura de diferentes obras literárias.

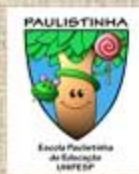
***E vocês, estão lendo bastante em casa?***

***Que tal pedir para um adulto ler um livro e você recontar a história?***

*Texto: Mariel Heiss. Fotografia e diagramação: Andréia R. O. Camargo.*







# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS SALAS TEMÁTICAS

A proposta "Salas Temáticas" no NEI Paulistinha busca ofertar interações e experiências coletivas, simultaneamente, aos bebês e crianças na Educação Infantil. É realizada a partir de diferentes tempos, espaços e materiais, visando valorização de relações democráticas e o incentivo a autonomia dos bebês e crianças, que podem escolher com quem e em qual espaço/sala temática querem brincar.

A escolha das salas temáticas oportuniza as crianças experiências de liberdade, para vivenciarem brincadeiras com as diferentes linguagens que mais se interessam.

Transitar livremente potencializa a construção das escolhas individuais em espaços coletivos de interações e brincadeiras.

***Que tal possibilitar diferentes propostas de brincadeiras em casa e deixar a criança escolher?***

## VOCÊ SABIA

As salas temáticas tiveram início no ano de 2018. Uma proposta criada e organizada por educadores e educadoras do NEI Paulistinha que acreditam e investem no protagonismo infantil.







# COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS PROJETO INSTITUCIONAL

No NEI Paulistinha consideramos Projetos Institucionais aqueles que surgem a partir de necessidades e demandas da escola, sempre visando mudanças e a qualificação do nosso trabalho.

O nosso Projeto Institucional atual é "Educação para as Relações Étnico-raciais", e teve início com duas estratégias: a formação de educadores e educadoras e a organização de um plano institucional de ação.

Uma das ações foi a sessão de leitura simultânea com a temática racial, na qual selecionamos livros produzidos por autores e autoras negras, assim como literatura que apresentam e problematizam a questão racial.

Nosso principal objetivo é que as crianças que frequentam o NEI – Paulistinha, assim como as famílias, educadores e educadoras, possam construir significados positivos às diferenças que observam, valorizando a diversidade e agindo de maneira a combater toda forma de preconceito, racismo e discriminação.

***Que tal assistir com as crianças e conversar sobre o filme de curta metragem "Hair Love", de Matthew A. Cherry?***





## MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Com a Professora Fernanda



A musicalização na Educação Infantil no NEI PAULISTINHA acontece desde os berçários. Sua função não é no sentido de notação musical, a representação visual de uma música, mas consiste em vivências e experiências musicais com repertórios da cultura popular brasileira. Entendemos que cada família tem a sua cultura musical e nossa intencionalidade não é mudar o estilo musical de cada criança, mas levar outras possibilidades, outras vertentes, um outro olhar para a criança. Assim ela terá novos conhecimentos e a liberdade de escolher o que quer ouvir. A música popular brasileira é muita rica, com diversos estilos musicais, compositores, intérpretes, danças e instrumentos que fazem parte da nossa constituição, das nossas origens.



Texto: Fernanda, Mariel, Ana Lúcia e Andréa Cláudia

Fotos: Andreia R. O. Camargo, Thaise V de Araujo e Edgeozana R do Nascimento

Diagramação: Thaise V de Araujo





**Idealização:** Andréia R. O. Camargo

**Diagramação:** Andréia R. O. Camargo & Thaise V. de Araújo

**Fotografias:** Educadoras e educadores do NEI Paulistinha

**Textos:** Aline C. Nunes Mendes, Ana Lúcia Menezes, Andréa Cláudia R. da Silveira, Andréia R. O. Camargo, Diana C. V. Silva, Edgeozana R. do Nascimento, Liliane Ramos Lopes, Mariel Heiss, Marli de Jesus S. Albuquerque, Thaise V. de Araujo

**Desenhos:** crianças Infantil II (2018)

**Organização:**

Andréia R. O. Camargo  
Thaise Vieira de Araujo  
Ítalo Butzke  
Juliana Diamante Pito

**"Compartilhando experiências"**

**Ação do Projeto de extensão: "Arte e Infância"**

NEI Paulistinha - UNIFESP

São Paulo  
Dezembro de 2020

