

## ATA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA NOVEMBRO/2023 14h-16h

Ao primeiro dia do mês de novembro de 2023, reunimos às 14h no link: <https://conferenciaweb.rnp.br/unifesp/reuniao-conselho-de-escola-paulistinha> para a Reunião Extraordinária do Conselho de Escola gestão fev/2023 a fev/2024. Estavam presentes os conselheiros: Responsáveis: Alessandra Zanella, Camila Serra, Rodrigo Santos Fernandes e Márcia Jonathas Guimarães Marques; Representante dos técnicos: Gabriel Valim Alcoba Ruiz e Fabiana Bezerra Costa Porto; Gestão: Ana Paula Santiago do Nascimento. A pauta era: 1) Continuidade do Plano de Metas e Ações dos Indicadores de Qualidade. A professora Ana Paula iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e dando continuidade ao plano (as propostas rejeitadas estão em vermelho). Desta forma iniciamos a discussão pela Dimensão 8 :

Dimensão 8:

8.6.2 Em sua escola, foi realizada alguma pesquisa ou levantamento sobre o pertencimento étnico-racial dos/das profissionais de educação?	Promover pesquisas e eventos sobre o pertencimento étnico-racial, e também as questões de inclusão e gênero
---	---

O grupo aceitou a proposta e foi sugerido que acrescentasse questões de etarismo e LGBTQIA+.

<b>INDICADOR – 8.10 RECONHECIMENTO DOS/AS PROFISSIONAIS QUE ATUAM EM DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA</b>	Comemorar os dias festivos emblemáticos referentes às profissões (Dia da Secretária, dia da cozinheira escolar). Parabenizando os profissionais, para que se sintam valorizados, para que os pais/responsáveis pelas crianças conheçam quem são esses profissionais, para que os alunos exercitem o agradecimento e a generosidade. Por meio de comunicados, e-mail e homenagens das crianças
---	---

A proposta não foi aceita e foi proposto pensar em ações/atividades temáticas que incluam os profissionais; pensar uma atividade apresentação da comunidade escolar e os espaços para as crianças e adultos; apresentar os espaços para as crianças com os adultos trabalhando nos locais; pensar em colocar fotos identificando as pessoas próximas dos locais de trabalhos (por um tempo); promover a importância desses profissionais nessas atividades.

Dimensão 9:

9.2.2 A Unidade Educacional desenvolve ações integradas com os serviços da Rede de Proteção Social, como Unidade Básica de Saúde - UBS, Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, Centro de Atenção Psicossocial Infantil – CAPS I, Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, Conselhos Tutelares e outras organizações de defesa de direitos dos bebês e das crianças?	Promover a integração de ações com os serviços de Proteção Social para crianças e adultos.
---	--

Foi sugerido que a escola realizasse ação/atividade relacionada a Rede de Proteção Social junto a essas instituições para conhecimento do trabalho realizado com funcionários e famílias (podendo ser junto com a atividade do item anterior - 8.10).

9.3.4 A Unidade Educacional considera em seu planejamento os espaços e as atividades disponibilizados em outras instituições que podem vir a ser parceiras?	Estabelecer parcerias com outras instituições.
---	--

A proposta foi aceita pelos presentes.

9.3.5 A Unidade Educacional dá visibilidade às criações dos bebês e das crianças nos espaços da Unidade Educacional, da comunidade e da cidade?	Criar estratégias para divulgação das produções e criações das crianças e bebês, estimulando o protagonismo infantil.
---	---

A proposta foi aceita e complementada propondo que a escola promovesse atividades/ações mais permanentes que pudessem dar visibilidade para as criações das crianças; pensar em mostras de desenhos e produções no *hall* do hospital, metrô, *campi* da Unifesp, Instituto João Clemente.

9.3.7 Essas organizações, grupos e/ou pessoas têm espaço de participação nas atividades da escola e na construção de estratégias de enfrentamento do racismo?	Retomar os GT's, grupos de trabalho criando ações coletivas para enfrentamento ao racismo. Propor formações com grupos especializados em cada setor social.
---	---

A proposta foi aceita pelos presentes.

Dimensão 10:

10. 4 . 5. Pelo menos uma vez por semana, os alunos participam de projetos ou atividades em que possam conhecer diferentes tipos de texto e as linguagens utilizadas em diversas situações sociais?	Leitura compartilhada. Leitura silenciosa. Leitura feita pelo Professor (leitura por capítulos). Visita a sala de leitura semanalmente. Pasta de textos (semanalmente toda sexta-feira). Diferentes gêneros trabalhados.
---	--

Após a leitura da proposta a conselheira Ana Paula destacou que a escola já teve um projeto institucional que versava sobre leitura e que decorrente dele fazemos Sessões Simultâneas de Leitura de forma periódica e temos a comanda para que as professoras realizam a leitura diariamente com as crianças (educação infantil e ensino fundamental). Após o informe o grupo de conselheiros presentes reforçaram a necessidade de acompanhamento junto às coordenações pedagógicas para que a leitura (e essas ações apresentadas) aconteçam de forma contínua e efetiva em todas as turmas.

Dimensão 11:

11.1.6. Os conselheiros recebem capacitação (cursos, participação em seminários, cadernos do Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares, entre outros) para exercer sua função?	Gestão trabalhar de forma mais transparente, trazendo informações para os conselheiros; Campanha sobre a importância da participação social junto a comunidade escolar.
---	---

Neste item foi reforçada a importância dos conselheiros participarem de formação e sugerido que a gestão escolar divulgasse materiais e cursos já existentes sobre o conselho de escola como o do site do MEC <<https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/seb/curso/15427/informacoes>>; sobre a presidência do Conselho, foi sugerido que exista a alternância de presidência no conselho de escola (por segmentos).

11. 2.1 Há um mural em local visível contendo as principais informações relacionadas às atividades da escola, tais como datas comemorativas, prestações de contas, datas de reuniões, agenda escolar do ano etc.?	Ter uma conversa com as famílias para explicar as formações e informações da comunidade escolar.
---	--

Nesta proposta foi acrescida a criação de grupos de whatsapp de representantes por turmas para que os recados/informações possam ser encaminhado com mais facilidade; um pessoa por família; representante por turma (famílias).

11. 2. 2 Há ambientes virtuais nos quais a comunidade escolar possa colaborar e disseminar informações sobre a escola, como blog, site, portal, comunidade ou grupo virtual?	Melhorar a comunicação escola-família com a ajuda do Departamento de Comunicação da Unifesp
--	---

Proposta foi aceita.

11. 2.10. A escola divulga a existência da ouvidoria da Secretaria de Educação como canal para apresentação de denúncias dos familiares com relação ao atendimento oferecido pela escola?	Criar um canal específico para esse tipo de atendimento.
---	--

Essa proposta foi rejeitada visto que não é possível e nem desejável que exista uma ouvidoria própria. Desta forma a sugestão foi colocar na ficha de matrícula a existência da ouvidoria (normas); deixar no mural da escola a informação da ouvidoria; colocar no site em um lugar visível o endereço.

11. 2.12. A Unidade Educacional possui meios para envolver a comunidade escolar e local, prestando contas de suas ações em relação à gestão de recursos?	Criar uma APM/Fiscal de Patrimônio
--	------------------------------------

Neste item foi reforçada a necessidade da gestão da escola marcar a reunião com os membros da APM de 2008 para finalizar a ação iniciada pela professora andreia Camargo quando estava na direção da escola; para essa ação se definiu a data limite do mês de dezembro. Após essa ação, marcar para fevereiro de 2024 uma nova discussão sobre a criação (ou não) da APM.

11. 2.13. A escola tem parcerias com outras instituições (universidades, organizações da sociedade civil, empresas, fundações, associações e demais serviços públicos) para o financiamento de projetos ou para o desenvolvimento de ações conjuntas, como elaboração do projeto político-pedagógico, formação de professores, atividades pedagógicas, comemorações, campanhas da área de saúde?	Ter mais formação de Professores com as EBTTs. Ter uma parceria maior com a área da saúde.
--	--

Sugestão foi aceita, porém com a extensão das propostas de formação para outros atores que também possam contribuir com a formação de todos, inclusive das professoras EBTTs.

#### Dimensão 12:

12.1.3 A escola já realizou alguma visita às famílias de seus alunos?	Sim, antes tínhamos uma Assistente Social onde realizava essas visitas. Como ação o retorno de uma assistente social.
---	---

Essa proposta foi rejeitada visto que não foi julgada viável.

12.3.2 O significado desses indicadores é discutido na escola (em sala de aula, reunião de professores, de familiares, reuniões pedagógicas etc.)?	Periodicidade a cada dois anos e uma temática para ser trabalhado no Conselho Mirim.
--	--

A proposta foi discutida e julgada em desacordo com a necessidade indicada no indicador, desta forma foi proposto discutir nas reuniões pedagógicas e nas reunião de pais; acompanhar e divulgar os indicadores da escola de maneira formal e constante (conforme as avaliações SAEB e SARESP).

12.3.3 Os indicadores referentes à escola estão afixados em local visível?

Disponibiliza no site e no quadro de aviso. Pensando na população visual da escola, sugerimos um monitor ou TV com esses avisos.

A proposta foi aceita.

12.3.4 A comunidade escolar discute os dados de avaliações oficiais de acordo com o quesito cor/raça?

Voltar às avaliações externas

A proposta foi discutida e julgada em desacordo com a necessidade indicada no indicador, desta forma foi proposto observar essa questão nas discussões; GT incorporar essas discussões.

12.6.3 A escola conhece a demanda por alfabetização de jovens e adultos existente entre familiares, agentes escolares e na comunidade do entorno?

Sugerimos fazer um levantamento dos funcionários, familiares e na comunidade do entorno, para podermos contribuir com a comunidade escolar.

A proposta foi discutida e julgada não prioritária, desta forma foi rejeitada.

Não havendo mais tempo para discussão, como encaminhamento foi proposto: marcar uma nova reunião extraordinária para o dia 01 de novembro para finalizarmos o Plano de Ação. Sem mais a ser discutido, encerrou-se a reunião.

**ATA APROVADA NA REUNIÃO ORDINÁRIA DE 07/02/2024**