REUNIÃO PEDAGÓGICA DO NEI PAULISTINHA

No último dia 23 de junho aconteceu a Reunião Pedagógica do NEI Paulistinha, conforme previsto no calendário escolar - 2023[1].

A reunião pedagógica é um momento de formação em serviço que abrange todos os profissionais da escola e tem como um de seus objetivos e finalidades discutir temáticas que envolvem a prática pedagógica, conteúdos curriculares, administrativos entre outros que perpassam o Projeto Político Pedagógico (PPP) de nossa instituição. Assim, as reuniões pedagógicas, constituem-se como "espaços coletivos de reflexão sobre o fazer docente, de trocas de experiências, de aprofundamento teórico, de busca de superação das dificuldades e de construção de conhecimentos"[2], viabilizando a formação continuada de professoras(es) e demais educadoras(es) da escola. Esses momentos se caracterizam também como uma importante e inegociável forma de promover a valorização das e dos profissionais que atuam no NEI-Paulistinha, corroborando o disposto pelas leis n. 9394/96 (LDB, art. 67), n. 11.738 (Lei do Piso Nacional do Magistério), e n. 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024).

Momentos iniciais - Autocuidado

> [...] cuida de ti, para ser capaz de enunciar de ti mesmo a verdade! Ocupar-se consigo não é, pois, uma simples preparação momentânea para a vida; é uma forma de vida[3].

Pelas rotinas agitadas da vida, corremos tanto que passamos a acionar o piloto automático sem nos dar conta, sem nos perceber, deixando assim nosso auto-cuidado sempre em segundo plano. Unindo isso à definição de saúde, pela OMS, como um "estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas na ausência de doença ou de enfermidade"[4], foi realizada uma atividade para que os funcionários pudessem ter um momento para relaxar, silenciar a mente e refletir.Inicialmente foi orientado trazer a atenção para a respiração; em seguida observar o corpo e ir realizando movimentos para liberação de tensão, caso a pessoa sentisse desconforto em alguma parte. A intenção era trazer a atenção para o momento presente, a fim de ampliar a compreensão sobre nós mesmos (pensamentos e sentimentos).Em seguida, trouxemos uma reflexão sobre valorizar a atuação de cada componente da equipe; entendendo que o sucesso do grupo depende das características de cada um[5]. A atividade foi encerrada com música e dança. A música utilizada foi "O show tem que continuar", de Arlindo Cruz, Luiz Carlos da Vila e Sombrinha, com a intenção de refletirmos.

---

[1] Texto de autoria coletiva. NEI Paulistinha, 29 de junho de 2023.

[2] Pinto, M. F. N. Reuniões Pedagógicas (verbete). In: **GESTRADO.** Universidade Federal de Minas Gerais. Disponível em: REUNIÕES PEDAGÓGICAS - Gestrado Acesso: 29 jun.2023.

[3] Foucault, por Caetano E. Autoconhecimento, Autorrealização e o Cuidado de si. Disponível em: https://sistecnews.com.br/coluna/11/autoconhecimento-autorrealizacao-e-o-cuidado-de-si

[4] Organização Mundial da Saúde (OMS), 1946.

[5] Simionato, R.G.B. Assembleia na carpintaria. In: **Dinâmicas de grupo para treinamento motivacional.** 8ed. Campinas, Papirus: 2012.

"Mas iremos achar o tom
Um acorde com um lindo som
E fazer com que fique bom
Outra vez, o nosso cantar
E a gente vai ser feliz
Olha nós outra vez no ar
O Show Tem Que Continuar"

Palestra sobre Protocolos de Segurança

Após esse momento importante de autocuidado, promovido pelas profissionais da equipe de Enfermagem, (setor de Promoção e Atenção à Saúde do NEI-Paulistinha), tivemos uma palestra como um profissional designado do Setor de Segurança do Trabalho, do SESMT, sobre segurança no trabalho mapeamento de riscos ocupacionais. Foram abordados aspectos relacionados a medidas preventivas em caso de possíveis acidentes e ou ameaças na escola.

Participaram desse momento de formação, as professoras, equipes de apoio (secretaria, nutrição, enfermagem, limpeza) equipe de técnicos, e equipe gestora.

Essa ação faz parte do plano gestor do NEI-Paulistinha para a elaboração de um protocolo interno de segurança e promoção da cultura de paz e da não violência na escola, iniciado em meados de março deste ano. Assim como faz parte de um conjunto de ações, em parceria com o Gabinete, Proplan entre outros setores, voltadas à adequação da escola às normas vigentes de acessibilidade e inclusão.

Currículo em foco

Na sequência, as equipes pedagógica e gestora se reuniram para discutir aspectos curriculares, visando a revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP). Foram retomadas ações já realizadas pela escola desde o ano de 2016, presentes no PPP e fundamentadas em discussões amplas e documentadas em atas. Um dos pontos abordados refere-se aos rituais de passagem, que, como consta em nosso PPP:

> [...] marcam, de diferentes maneiras, a história da humanidade. As comemorações ou os marcos importantes em nossas histórias de vida são determinados por condições históricas, sociais e culturais e assumem importância à medida que nos possibilita constituição de sentidos. **Então, como comemorar o encerramento do ciclo da Educação Infantil com sentido para aqueles que protagonizam seu cotidiano? Mais que pensar em uma cerimônia era necessário construir um "um projeto", uma proposta pedagógica de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.** Para isso, já no ano de 2018, definimos nosso ponto de partida: a escuta das crianças. Passamos a organizar assembleias com as crianças e ouvir suas respostas para duas perguntas: quais suas hipóteses e impressões sobre o próximo ano no Ensino Fundamental e como achavam que poderíamos comemorar essa passagem? A partir das indagações as crianças visitaram as salas dos primeiros anos do Ensino Fundamental, compartilharam experiências e conversaram sobre os tempos de brincar, as temáticas estudadas, etc. Já sobre o ritual, as crianças foram unânimes em suas sugestões: queriam uma festa! Festa grande, na quadra da escola, com a presença das famílias, comes e bebes, oficinas, brincadeiras. E assim foi uma Festa de despedida na quadra no NEI, somente para crianças e famílias dos Infantis II.Já para esse próximo ano (2019) também as crianças do ensino fundamental que irão sair da escola terão como atividade de encerramento uma "festividade" escolhida por eles em assembleias, como acontecerá com as crianças do Infantil II. Essa prática vem proporcionando às crianças, pensar sobre esses momentos de forma a se sentirem parte constituinte do mesmo, tornando-o significativo para todos: crianças, professores, famílias. (NEI-PAULISTINHA, UNIFESP, 2018, , p. 72-73).

Neste percurso, partimos de programações de encerramento limitadas às turmas do Infantil 2 e 5º ano, e de celebrações que não consideravam as crianças e suas especificidades, para avançar para festividades para todos e com *alguma* participação das crianças. Em 2022, os festejos de encerramento já abrangeram toda a escola, e a apresentação teatral dos 5.ºˢ anos representou uma atividade curricular, com construções e criações dos próprios alunos (cenário, figurino, etc...)
Estas últimas ações ainda não contemplaram os sonhos e pensamentos de todas as crianças, mas ouvimos os anseios do Conselho Mirim a este respeito, e as crianças brilharam como protagonistas no "Show de Talentos".
Foi tudo muito divertido e prazeroso, mas como sabemos que "pode ser melhor" iremos nos reunir em Agosto para planejar e construir essa festa juntos...adultos e crianças, em um grande rito que celebra a vida, as aprendizagens, as descobertas, os encontros e abraços. (Preciosidades depois desta pandemia!!!)

Momento final - Preparação para a Festa Junina

Organizar uma festa grande e bonita como foi a nossa, no último dia **24 de Junho** dá muito trabalho. E exige muita dedicação e parceria! Por isso, em nossa reunião, dedicamos alguns momentos aos últimos preparativos.
Tudo foi feito com muito carinho para a alegria de nossas crianças e famílias!