



- HORÁRIOS DAS REFEIÇÕES

Café da manhã: 8: 30

Almoço: 11h

Lanche: 13:50

Jantar: 17h

- ROTINA DIÁRIA

O projeto da turma partiu da escuta atenta durante o período de acolhimento do Infantil II-A, no primeiro semestre. Promovemos rodas de conversa para brincar, conhecer melhor as crianças e suas preferências. Durante uma das rodas perguntamos: “Do que você mais gosta de brincar ?”

Surgiram muitas respostas como: bonecas, carrinhos e celular. Porém, observamos que a maioria da turma relatou que o uso de jogos através de aparelhos eletrônicos, como o celular, computador ou no próprio video game, os jogos estão entre suas brincadeiras preferidas.

Outro assunto abordado na roda que contribuiu bastante com a escolha do projeto foi o quanto a turma gosta de festas, pois mostraram-se bastante animados em fazer uma festa para comemorar os aniversariantes do mês. Por isso, resolvemos dar novos significados incluindo as festas da cultura popular brasileira para serem temas dos nossos festejos. E assim, o projeto da turma teve início com o título “Festejos e Brincadeiras da Cultura Popular Brasileira: conhecendo para valorizar”, o qual daremos continuidade no segundo semestre, pois as propostas planejadas proporcionam vivências nas diversas linguagens do conhecimento, interação entre as crianças e suas famílias, além de possibilitar a eles conhecerem danças, músicas, histórias, artistas da Cultura Popular e brincadeiras.



No segundo semestre, complementamos as vivências do projeto, apresentando brincadeiras africanas e indígenas, para conhecer as culturas e ampliar o repertório brincante da turma.

Para contemplar as diferentes linguagens do conhecimento proporcionamos ao grupo diversas propostas cotidianas como: preencher o calendário coletivo, organizar a rotina diária, leituras de diversos gêneros textuais, construção de pequenos textos junto com as crianças, recreação nos espaços externos da escola, entre tantas outras que são organizadas e planejadas para contribuir com o aprendizado do grupo.

● PROJETO INSTITUCIONAL

Em relação ao Projeto Institucional, realizamos algumas ações como: sessão simultânea de leitura, sessão de curtas no teatro Marcos Lindenberg, rodas de conversa e leituras diárias com a turma abordando o tema.

● CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:

Acontece na primeira e terceira quarta-feira do mês, com a professora Fernanda, onde as crianças adoram ouvir e participar desse momento.

● SACOLA BRINCANTE:

Essa proposta do projeto, possibilitou que as crianças, juntamente com suas famílias, pudessem entrelaçar antigos e novos conhecimentos. Compartilharam além das brincadeiras, muitas histórias e registros através de vídeos, fotos, desenhos e lindas produções brincantes. A sacola é enviada para casa das crianças quinzenalmente e ao retornar, a turma compartilha suas produções e vivências.



- **INTERAÇÃO DE LIBRAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Uma vez por semana a professora Viviane, vai à sala do Infantil II-A, para ensinar um pouco sobre a Língua de Sinais Brasileira (LIBRAS). As crianças apreciam esse momento, pois aprendem músicas, nomes de animais e algumas palavras do dia a dia.

- **VIVÊNCIA INDÍGENA:**

Através da leitura do livro , “História de índio “ autor: Daniel Munduruku, as crianças tiveram a oportunidade de conhecerem pouco sobre a cultura indígena, modo de vida e seus costumes e para ampliar mais os conhecimentos a professora Nádia está participando desse momento trazendo histórias, lendas, brincadeiras e alguns animais construídos com madeira pelos indígenas para as crianças conhecerem.