

CONSELHO DE ESCOLA ATA DA REUNIÃO - 13 DE MARÇO/2024

Aos treze dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e quatro, realizou-se a reunião Ordinária do Conselho de Escola. Estavam presentes, do segmento: **DOCENTES:** Juliana; Fabiana; Clélia e Elaine. **TÉCNICOS(AS):** Gislaine; Débora, Anna Christina. Suplentes: Gabriel Valim. **FAMÍLIAS:** Alessandra Zanella; Rodrigo Fernandes; Marcia Jonathas G.Marques; Nathalia T. Fernandes; Márcia Jonathas; Juliana F. Pedregosa; Segmento: **GESTÃO:** Gilvanice Lima. A diretora Dilma esteve presente em parte da reunião, justificando o atraso e sua saída antecipada por motivos de saúde. A reunião começou às 14:15, via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/gfx-gmkv-iah> sem gravação por questões técnico-operacionais), tendo sido conduzida pela Profa Gilvanice e pelo Sr. Rodrigo Fernandes, vice-presidente do Conselho de Escola. Participaram além dos/das membros/as do Conselho, professores, funcionários e famílias como ouvintes. A professora Gilvanice iniciou a reunião agradecendo a presença de todos/as e informando que a diretora Dilma iria se atrasar. Apresentou os informes, a saber: **INFORMES:** 1. **Meios de Comunicação institucional.** Informou da alteração do número de telefone da escola (11 3385-4175) e reiterou os canais oficiais: E-mail e Whatsapp próprio da Escola, telefone, agenda das crianças. Informou-se ainda a respeito do Formulário para Solicitação de Pontos de pauta/Informes para este Conselho, enviado por e-mail aos/às conselheiros/as e comunidade escolar (<https://forms.gle/4yZvM6c4UNup1uHr6>). 2. **Reforma, Acessibilidade/Inclusão:** Explicou de maneira geral a situação, o cronograma, informou da entrega dos banheiros acessíveis em todos os andares, que foi realizada a realocação do Gerador no subsolo visando possível liberação futura deste espaço para utilização. A profa. Dilma complementou que está em andamento o processo de licitação sobre o elevador, e que nesse contexto de reformas também houve acesso a atas de compras de materiais - o que considera importante para a escola; a aquisição de equipamentos eletrônicos como impressora colorida, demanda do quadro pedagógico; 5 computadores novos, 3 TVs e 5 ventiladores já instalados em salas de aula. Informou que houve a Instalação de sistema de câmeras e que a escola aguardava orientações operacionais para usos os canais de comunicação institucional; falou ainda do cabeamento de rede e wi-fi e que está em estudo a possibilidade de instalação de aparelhos de ar condicionado. A professora também comentou dos reparos no sistema de abastecimento de água no prédio. Sobre o ponto específico de inclusão, discorreu brevemente a respeito do trabalho que vem sendo realizado, desde o ingresso da Profa. Dra. Keisyane Santos (TAE) pensa-se em projetos e trabalho de inclusão mais articulados e contemplativos

das especificidades das crianças; também falou que foi publicada uma resolução em que cria Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) na Reitoria que passa a incluir a Paulistinha - o que avalia ser muito positivo; informou da realização de rodas de acolhimento com famílias de crianças com desenvolvimento atípico. **3. Pesquisa, Extensão e Estágio na Escola:** A professora Gilvanice apresentou algumas ações em curso no momento, a saber: **Projetos de extensão:** Rádio Paulistinha; Observatório Institucional Reitoria. Ações: Semana do Cérebro; Formação de Estagiárias (CURSO - previsto); Discussões sobre a organização institucional (Seminários - Observatório e Lede) **Pesquisas:** em andamento - 1 Iniciação Científica (IC); 1 tese de doutorado sobre a Paulistinha; Empatia (Mestrado Educação e Saúde); Diabetes (Mestrado - Saúde); Nutrição (Mestrado); Fono (Mestrado) **Pesquisas finalizadas:** IC sobre a Paulistinha (50 anos). Painel Verde (Mestrado); Gênero e violência sexual (Mestrado). **Estágios:** Fonoaudiologia (Ed. Inf.- Inf.II, e EF- 1º e 2º anos); Enfermagem (Ed. Inf.), Nutrição (gerenciamento) e Oftalmologia (EF). Possibilidade de aproximações com a Residência pedagógica. **4. Protocolos de entrada/saída; entrega de atestado médico:** Sobre este ponto, esclareceram-se as dúvidas e considerou-se a necessidade de adequações no protocolo de entrada e saída das crianças, e maior atenção quanto ao controle de entrega de atestados médicos. Sobre atestados médicos, em caso de doenças (infecto)contagiosas, esclareceu-se que a segue algumas orientações específicas e que se comunica com a Unidade de Vigilância em Saúde (UVIS) e setores da Unifesp. A conselheira sra. Anna Christina Maceió, Enfermeira lotada no NEI Paulistinha, acrescentou ainda que as doenças de notificações compulsórias precisam ser comunicadas à escola pelos canais oficiais e o atestado médico precisa necessariamente do CID, para que se faça a comunicação de maneira adequada às autoridades em Vigilância em Saúde. O sr. Rodrigo solicitou a inclusão de item informativo sobre o Comitê Gestor, saber: como ocorre a mudança de membros, tempo de permanência na função, a substituição em caso de saída na vigência da gestão. Pontuou que considera haver a necessidade de pais/ famílias de outros agrupamentos participarem do Conselho e do Comitê Gestor. **5. Currículo:** A profa. Gilvanice tranquilizou os/as presentes informando que a gestão vem trabalhando ativamente na reestruturação curricular, e a esse respeito já vem desenvolvendo ações junto ao quadro pedagógico, especialmente da Ed. Infantil visto a necessidade observada de sistematização dos instrumentos já produzidos. Este ponto suscitou a necessidade de encaminhamentos: Apresentar a proposta curricular vigente do NEI Paulistinha necessidade e o plano de reestruturação que está sendo feito, com a preocupação de finalização do mesmo com maior brevidade. **6. Regimento:** A profa. Gilvanice sinalizou que após finalizado o Regimento Interno, o mesmo foi enviado ao Gabinete da Reitoria para

apreciação e com a solicitação de encaminhamentos para as instâncias competentes. Este ponto suscitou a necessidade de novos esclarecimentos em oportunidade futura, a fim de acompanhamento. Não havendo outros informes seguiu-se à **ORDEM DO DIA: 1. Apresentação dos planos e projetos escolares** - Fez-se necessário esclarecer que não se tratava de aprovação e sim de apreciação pelo Colegiado, dos documentos /propostas de trabalho, e que os mesmos não tinham sido enviados juntos com a convocação para a reunião por estarem em fase inicial de construção e por conterem informações sensíveis, sendo algumas delas protegidas pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Foi informado que, no caso de documentos não disponibilizados na íntegra por constar dados, sobretudo, das crianças, após homologação pela Supervisão de Ensino, a escola buscará um meio possível para sua publicização. **PLANO ANUAL DE ENSINO:** A Profa. Gilvanice apontou os aspectos curriculares referentes aos anos iniciais do EF, como a matriz curricular, instrumentos de avaliação e outras especificidades. E em seguida, solicitou à conselheira Profa. Juliana Diamante Pito que explicasse aos/às presentes o funcionamento, estrutura e especificidades, referentes à Ed. Infantil. **PROJETO INSTITUCIONAL:** Comentou que este projeto está em fase inicial de desenvolvimento e que almeja-se, a partir de diferentes metodologias, abarcar a temática das relações sociais na escola da Infância. O Projeto Institucional também pode ser entendido como estruturante, e terá alguns eixos relacionados à inclusão social. O interesse pelo tema surge de um diagnóstico, levantado em uma roda de discussões com as/os professoras/educadores do NEI Paulistinha, sobre as necessidades, os desafios, e metas da instituição. Na Ed. Infantil, algumas turmas já definiram temas de trabalho e espera-se a contemplação do Projeto Institucional em suas ações. Berçários Berçários 2 A e B: (Turma Cantos da Natureza) Mundo animal; Maternal 1A : (Turma do Arco Íris); Maternal 1B: (Turma do Tra la la) Colcha de memórias; Maternal 2A: (Sol E Lua) O que tem nesse céu; Maternal 2B: (Turma dos leões) Conhecendo os animais e suas curiosidades; Infantil 1A: (Turma Natureza solta) Famílias e suas diversidades no mundo de inclusão. Infantil 1B: (Turmas das Borboletas Diferente) Diferenças :Subtítulo: Das borboletas, a metamorfose: educar para transformar o mundo, reconhecer as diferenças e combater as desigualdades! Infantil 2A: (Turma dos cirandeiros) Festejos e brincadeiras das culturas populares brasileiras para valorizar. Infantil 2B : (Turma Mil pássaros) Mil pássaros. No Ensino Fundamental, as temáticas também absorvem objetos do Desenvolvimento Sustentável (os projetos não foram apresentados nesta reunião, pois estão em fase de elaboração).