

## CONSELHO DE ESCOLA ATA DA REUNIÃO - 12 DE JUNHO/2024

Aos doze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e quatro, realizou-se a reunião ordinária do Conselho de Escola. Estavam presentes os/as Conselheiros/as, do segmento das **Famílias** - Rodrigo Fernandes, Alessandra Zanella, Ana Carolina Bracht Moura, Camila Serra Da Costa, Luciane Mirella Souza, Luciane S. de Oliveira, Marcia Jonathas Guimarães; Gabriella Gadelha; Marcos Antonio Fernandes, Nathalia Fernandes. **Professoras** - Clelia Cristina Silva; Elaine Barbosa, Fabiana G., Cecília Santos. A profa. Juliana Diamante Pito justificou antecipadamente sua ausência. **Funcionários:** Anna Christina Maceió. Eliziani Konta, Gislaine Nadigi, Debora Simas. **Gestão:** Gilvanice Lima e Gabriel Ruiz. A reunião, presidida pela profa. Dilma Antunes Silva, diretora escolar começou às 14:15, tendo sido gravada via plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/fxh-szvt-qah>) para fins de elaboração de ata. Participaram além dos/das membros/as do Conselho, professores, funcionários e famílias como ouvintes. Não houve informes nesta ocasião e seguiu-se ao ponto único da pauta, a saber: **“A trajetória de construção da Proposta Curricular do NEI Paulistinha”**. A apresentação foi feita pela profa. Dilma, que elencou aspectos históricos políticos e pedagógicos da educação da infância no Brasil, e suas relações com a Paulistinha. Ressaltou que em sua percepção, a escola possui duas orientações curriculares, sendo a do EF melhor estruturada e da educação infantil ainda pendente de sistematização, embora tenha havido um grande avanço especialmente a partir de 2017 no que se refere a organizar e estruturar o trabalho pedagógico. Comentou que entende que isso acontece porque historicamente essas duas etapas se distinguiram em termos de políticas educacionais, sendo a etapa escolar mais privilegiada e que no caso da Paulistinha, o atendimento tinha por longo período uma carga assistencial para as crianças menores. Também apontou que, institucionalmente, a história da Educação Infantil é muito jovem, embora este serviço date de mais cem anos no nosso país. Destacou que no campo político as legislações que embasam o ensino básico, no que concerne à oferta do NEI Paulistinha (Legislações: Constituição Federal, Leis de Diretrizes e Bases educacionais, Lei do Piso Nacional Salarial, Planos Nacionais de Educação entre outros). Comentou sobre a ampliação de políticas públicas voltadas à infância, à educação e outros direitos fundamentais de mulheres trabalhadoras como a garantia, em lei, do direito ao atendimento de seus filhos menores em local de trabalho, realidade que contempla a origem da Paulistinha em 1971. Explicou o caminho percorrido pela Educação Básica na propositura de currículos gerais e específicos e destacou: 1998 - Referenciais



Curriculares Nacionais para Ed. Infantil (em 3 volumes); Parâmetros Curriculares Nacionais para o EF; 1999 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Ed. Infantil - caráter mandatório. Anos 2000 - Transição da EI para os sistemas de ensino; programas de formação em massa de professoras para atuar em creches/pré-escolas; publicização de documentos orientadores/manuais de infraestrutura e de qualidade. Censo com informações precisas sobre a EI , pelo INEP 2001 - PNE (2001-2010) - Meta para EI - “ampliação do atendimento” ; 2006 - Política Nacional de Educação Infantil: pelos direitos das crianças de zero a seis anos; 2006-2008 Parâmetros de Qualidade- EI; 2009 - Indicadores de Qualidade -EI; 2009/2010 - Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para Ed. Infantil/ Resolução n.5/2010 que lança luz sobre “nova compreensão” da infância - reafirmando a visão de criança - cidadãs de direitos; do espaço institucional e o papel/atuação profissional e não “parental” das profissionais, explicita os objetivo, a concepção da educação infantil, em termos de política pública; quais os princípios; orienta sobre proposta pedagógica, prática; a organização de espaço, tempo e materiais; diversidade, avaliação e articulação com o Ensino Fundamental. 2013- Lei nº 12.796 que altera a LDB/96, e insere a Educação Infantil no âmbito da Base Nacional Comum Curricular para a Educação Básica. Em seu artigo 26 traz: “Os currículos da Educação Infantil, ensino fundamental e ensino médio, devem ter uma base nacional comum, a ser complementada em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos “(BRASIL, 2013); 2018 - Base Nacional Comum Curricular (versão final). Sobre este último documento a profa. Dilma explicou seus fundamentos, estrutura e diferenciais. Orientou que a BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto de aprendizagens que todos os/as estudantes devem desenvolver ao longo da sua trajetória pela Educação Básica e que a base é regida por lei. Apresentou aspectos e fases da trajetória da escola Paulistinha, conforme apontado por uma conselheira presente, Sra. Luciane Mirella. Nesse aspecto, indicou que se trata de uma instituição com mais de 50 anos de história: 1971 - Nasce a [ideia de uma] escola para filhos/as de mães trabalhadoras. Atendimento improvisado. 1980 - Assistencialismo/Puericultura “prevenir melhor do que remediar” - Foco na saúde das crianças para garantir o desenvolvimento. 1990 - Assistencialismo/Puericultura. Criação de classes de alfabetização. Currículo marcado por datas comemorativas e ações integradas ao campo da medicina preventiva. Fez destaque para os anos 2000 quando houve uma importante estruturação do ensino na instituição. Lembrou que a escola adotava o RCNEI, que o currículo era marcado por datas comemorativas/apostilamento “de cima para baixo”. Projetos e conteúdos escolares seguiam descolados da realidade, indicando em certa medida a

fragmentação do saber, excesso de instrumentos avaliativos no EF e ausência de critérios para avaliação na EI. Concepções higienista/médico-assistencial e escolarizante misturando-se no cotidiano da escola. Ausência de uma proposta pedagógica coletiva consolidada - Após esta fala destacou que estes dados foram obtidos através de pesquisa que está em andamento, sobre os cinquenta anos da Escola. Valorizou o trabalho das últimas equipes gestoras no sentido de pavimentar caminhos mais efetivos para o trabalho pedagógico na escola. Nesse sentido, fez destaque aos anos 2016 em diante, em que as primeiras reformulações curriculares coletivas (PPP; horário coletivo de estudos; escrita do boletim; revisão sistemática das práticas; empoderamento local....) passaram a ocorrer de maneira mais sistemática. Concorrendo ainda para a ampliação do atendimento escolar; rupturas com currículos pautados em datas comemorativas, exposição comercial, antecipações escolares; aproximações com abordagens curriculares e pedagógicas mais emancipatórias. **2017 a 2020:** Documentações pedagógicas; Avaliação; Projetos Institucionais; PPP. Reorganização dos documentos orientadores e curriculares do EF, seguindo as normativas mais atuais, como a BNCC - trabalho árduo no campo da formação continuada. Estabelecimento do horário de formação coletiva e individual; escolha de sala/horário; Normativas de organização do atendimento educacional das crianças, adequando-se às proporções previstas nos Indicadores/Parâmetros instituídos. Transição da EI para o EF: orientações para formação de turmas Publicação de Documentos de Práticas - EI/EF. Elaboração e Publicação de Cartas de Intenções Publicação de Livro de Práticas. Algumas publicações de docentes sobre práticas no NEI (artigos, trabalhos em congressos, capítulos de livros). Informou que todo esse trabalho pode ser acompanhado no [RELATÓRIO DE GESTÃO 2018-2021 \(unifesp.br\)](#), assinado pela Profa. Luciana Alves. **PPP:** [PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO 2019-2020](#); **PRÁTICAS-EI:** [DOCUMENTOS EDUCAÇÃO INFANTIL 2020.pdf - Google Drive](#); **IGUALDADE RACIAL:** [Educação para as relações étnico-raciais](#); **CARTAS:** [Cartas de intencionalidades Educação Infantil](#); **DIREITOS:** [Nossas crianças têm direito a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão](#)

**PROPOSTA EF:** [PROPOSTA E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENSINO FUNDAMENTAL](#) - Todos disponíveis no site da Paulistinha. Também foi apontado pela Sra. Conselheira Luciana Mirella, a necessidade de tratar de temas relacionados à educação inclusiva e as demandas próprias de crianças - público alvo da educação especial. Nesse sentido, a profa. Dilma explicou que desde 2022, no caso da Ed. Infantil, mais especificamente, houve a inserção do PEI, e que as professoras, colaborativamente com a Keisyane, vem estudando e propondo ajustes a este instrumentos. Também acontecem momentos formativos que abordam a temática. Sobre o EF, a professora explicou que os instrumentos estão sendo

revisados e que se deseja a colaboração das famílias em diferentes etapas. A sra. Luciane Mirella, gentilmente, colocou-se à disposição para colaborar com pautas formativas visto sua experiência e formação acadêmica na área, o que foi acolhido satisfatoriamente. No contexto de melhorias e projeções curriculares, foi informado da criação do espaço virtual “Criação do Espaço - Acontece na Paulistinha”, onde as famílias podem acompanhar diferentes atividades e ações das crianças e da escola. Falou-se sobre a Mostra Cultural e da Festa Junina, dos Projetos das Turmas e o Institucional como momentos/espacos ações para validação e avaliação do currículo; da Aplicação dos Indicadores da Qualidade e da participação do Conselho de Escola na sistematização dos dados e elaboração das metas. Apresentou-se algumas ações para implementar o Currículo do NEI Paulistinha, a saber: Discussões em horários coletivos de formação (HTPCs); Discussão em reuniões pedagógicas; Palestra com a professora Luciana; Leituras de textos e revisão de documentos da Documentação Pedagógica Ed. Inf., Exercício de construção e reflexão coletiva, Padlet com o histórico do caminho traçado (a ser disponibilizado pela coordenação pedagógica), em seguida, apresentou-se um cronograma de ações previstas: 1º sem./2024 - Definir o modo de organização de aprendizagem (campos de experiências ou linguagens); Fazer um exercício de organização das práticas atuais do NEI-Paulistinha; Criar o Grupo de Trabalho (GT) que organizará o material produzido e discutido visando elaborar uma minuta do Currículo ( 2º sem./2024). AGOSTO - Apresentação ao grupo; Formação com professora especialista no tema (confirmado). Após a apresentação da trajetória de construção da proposta curricular os/as presentes conselheiros/as presentes deliberaram sobre a necessidade de melhor definição de prazos para execução do trabalho. Após enquete, definiu-se que, no mês de **SETEMBRO** - a escola deverá apresentar esboço da proposta (minuta) e que em **DEZEMBRO** realizará a entrega da Proposta Curricular, sendo o ano de 2025 elegido como período de sua implementação e avaliação para revisões e ajustes que se fizerem necessários. A profa. Dilma, entendendo a demanda comentou de sua preocupação com a brevidade dos prazos e colocou-se disponível a buscar, dentro do possível, atingir o que foi pactuado pelo egrégio colegiado. Após estas deliberações, considerando-se o adiantado da hora, encerrou-se a reunião.

**INFORMES: 1. Assembleia para eleição do Conselho de Escola** - A professora Dilma deu o informe sobre a abertura do edital de chamamento. Ficou acertado que faremos uma assembleia única no dia 22 de maio de 2024 para preencher as vagas suplentes de titular das famílias. A Sra. Alessandra Zanella informou que no edital estava faltando uma vaga de titular e suplente de membros das famílias, o que a professora Bruna garantiu que corrigiria e que não haveria prejuízos aos/às candidatos/as interessados.

**2. Composição do Comitê Gestor:** A professora Dilma informou sobre a disponibilidade de vagas a serem ocupadas no Comitê Gestor, a saber: 3 suplências, sendo: 1 - representante de pais/famílias; 1- professor/a; 1- docente da Unifesp com produção e atuação na área da infância. As candidaturas serão por formulário, se houver mais de um candidato/a para a vaga, haverá eleição em reunião específica do Comitê Gestor. Uma mãe via chat questionou sobre as eleições de diretoria, o conselheiro Rodrigo Fernandes, que esta informação foi solicitada uma resposta via comitê escolar onde cabe a direção da escola responder tais questionamentos. O comitê vai se reunir e debater sobre este tema dia 22 de maio de 2024.

**3. Brinquedos recebidos:** Este informe foi dado pelas Profas Dilma e Gilvanice. A Dra Sineida - HSP/Unifesp, mediu a doação de brinquedos junto à Brinquedos Bandeirantes. Estes foram destinados às crianças da Ed. Infantil; a contrapartida da escola foi uma carta de agradecimento para o fornecedor. Aproveitando, a Professora Dilma informou do início de tratativas para recebimento de doação de livros de literatura infantil/infanto-juvenil (acervo particular).

**4. Regimento Escolar:** A Professora Dilma informou que a minuta do Regimento Interno seguiu para avaliação em outras instâncias, via processo Sei. Ressaltou que o Regimento é aquele aprovado pelo CONSU (2015/2016), que consta no site da escola. Lembrou que em 2021 a Secretaria da Educação solicitou a atualização deste documento, para fins de atender a solicitação foi feito algo provisório e seguiu-se a discussão de uma nova proposta, com composição de GT, e que resultou no documento enviado para apreciação pelos setores responsáveis da Unifesp, o que pode levar cerca de 45 dias. Ao retorno, o grupo vai verificar quais foram as modificações e repassar para o Conselho de escola. Alguns conselheiros deste Conselho de Escola

entenderam que passaram alguns temas que precisam ser reescritos como assuntos administrativos e eleições. **5. Período Complementar:** As Professoras Dilma, Eliane e Gil explicaram o funcionamento do contraturno: funcionamento destinado a crianças - filhos/as de funcionários do complexo HU/HSP/Unifesp, sendo um total de 42 crianças atendidas. O Conteúdo pedagógico tem como objetivo: ensino de artes; interação; lição de casa; descanso das crianças; projeto da rádio Paulistinha; aulas de tênis, Capoeira. 6. GT Festa Junina (enviado informe no e-mail de convocação). As Professoras informaram que existe um GT sobre a festa Junina 2024 que ela será à tarde com o intuito de ser o mais sustentável possível. Solicitaram doações das famílias, a participação de voluntários para o serviço do dia da festa. O vice-presidente do Conselho de Escola solicitou a inclusão de uma conselheira (mãe - Juliana Figueiredo ) para acompanhar os trabalhos e fazer a interlocução com as famílias. A Professora Dilma perguntou se teria alguma objeção pelo grupo da inclusão da Juliana. Não teve votos contrários. O encontro deste GT será semanal, às segundas às 11 horas. **7. Sistema de Câmeras:** Informe pela professora Dilma: Esta é uma melhoria da Unifesp para a escola. O circuito de câmeras está posicionado de forma estratégica nos corredores e áreas comuns, com o intuito de assegurar o prédio e aumentar a sensação de segurança da comunidade escolar. Apontou que, devido ao cenário passado de ataques às/nas escolas, foi feito um trabalho pedagógico e de acolhimento com as crianças, relacionado ao tema cultura de paz e não violência na escola. Sobre a questão da segurança, as crianças se sentiam seguras em ambiente escolar. **8. Relatório Síntese - Projeto Institucional 2022/2023:** A Professora Dilma apresentou, conforme anexo, tudo que foi realizado em 2022 e 2023 pela gestão da Andrea, Ana Paula e Dilma na proposta pedagógica encaminhada para a supervisão de ensino da rede estadual. Deu um destaque no processo contínuo e da importância da elaboração do currículo escolar. **Ordem do dia:** Proposta Curricular do NEI Paulistinha, devido ao adiantado da hora, ficou para a próxima reunião ordinária - em junho de 2024. Término da reunião às 15h30min.